|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ методической работы ШМО

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021 |
| Название ШМО | Учителей гуманитарного цикла |
| Руководитель ШМО | Верещагина Зоя Анатольевна |
| Тема МР | Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО |
| Цель | Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельностиучителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основныхнаправлений ФГОС |
| Задачи | 1.Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.2.Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.4.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства |

 |
| Таблица анализа ШМО школы по направлениям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций | Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Меры по корректировке негативных тенденций |
| 1. Кадровый ресурс. Аттестация. Повышение квалификации (кто, когда, КК).
 |
| 1Верещагина З.А (2021 г. Февраль 1КК)2 Ильина Е.В. (2021 март 1КК)  |  |  |  |  |
| 2. Повышение квалификации: семинары разного уровня (кто, где, уровень, тема). |
| 1. **Верещагина З.А**: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (72 ч. –дистанционно); «Особенности преподавания учебного предмета «Родной язык» в условиях ФГОС ООО» (72 ч.-дистанционно); «Педагог-оценщик» модуль 1 и 2; «Деятельность классного руководителя по реализации программ воспитания в в ОО» (108 ч. –дистанционно).
2. **Кривошеева Т.Р**. «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (72 часа г. Петрозаводск дистант); «Исследовательская деятельность учащихся» 72 ч. Дистант.
3. **Пономаренко Н.В.** «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования» (72 ч); «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (72 ч)
 |  |
| 3. Отчеты по программе саморазвития и самообразования (кто, где, уровень, тема). |
|  |  | Отчеты по темам (программам саморазвития не проводились, так как все темы рассчитаны на 2020-2022 год) |  | Запланировать проведение форума по отчетам среди членов ШМО в 2021-2022 учебном году. |
| 4. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки (кто, где, тема) |
| Имеют свои сайты следующие члены ШМО: Верещагина З.А, [https://infourok.ru/user/vereschagina-zoya-anatolevnahttps://multiurok.ru/id42794417](https://infourok.ru/user/vereschagina-zoya-anatolevnahttps%3A//multiurok.ru/id42794417) Матузова О.А https://infourok.ru/user/matuzova-olga-anatolevna. Понамаренко Н.В. <https://infourok.ru/user/ponomarenko-natalya-vladimirovna2>  |  |  |  |  |
| 5. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество. |
| 1Оказание методической помощи Перевозчиковой О.В в составлении учебной рабочей программы, подготовке к урокам русского языка и литературы в 5 классе. | Наставничество молодому специалисту. | Нет возможности присутствовать на уроках, оказывать мгновенную помощь после урока. | Совпадение уроков в расписании наставника и молодого специалиста. | Обращение к завучу, составляющему расписание, выделить день, когда расписание будет «давать» возможность взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами. |
| 6. Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта (кто, где, когда, уровень, тема) |
| 1.Верещагина З.А. Участие в методическом фестивале» Методическая мозаика» , г.Ачинск по теме: «Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы». Запись опыта представлена на ютуб. канале (<https://www.youtube.com/watch?v=9Zbd5HL0Fp0&t=156s>); «выступление на педагогическом совете «Обучение в новом формате zoom». Материал представлен в виде презентации.2. Матузова О.А Выступление на педагогическом совете школы « Приёмы читательской грамотности».  | Запланировать выпуск буклетов, брошюр с публикацией в них методических материалов с целью распространения педагогического опыта. |
| 7. Работа с одаренными и мотивированными детьми (кто, где, когда, результат) |
| 1Кривошеева Т.Р. 2Матузова О.А. 3.Пиляева Н.А.1. Перевозчикова О.В.
2. Понамаренко Н.В
 | ВОШ (школьный этап) призер Ефимов Артем 9бШубкина А, русский язык муниципальный этап ВОШ, призер; Лукьянчикова В, русский язык муниципальный этап ВОШ, победительБехинова К, литература «Живая классика» участник.Участие учеников в ВОШ школьный этап: призеры – Молчанова В, Самотесова А, Юрченко С, Горчакова А.Всероссийская онлайн-олимпиада русский язык Гончарова Д., Минхаирова С, Михайлов Н –победитель. Всероссийский конкурс сочинений: Перевозчиков А. – призер, муниципальный этап.Участие в ВОШ (школьный этап-призеры:Миндубаева А., Васильченко Ю, Шачнев И) ; НПК ОО – Михайлов Н – 2 место |  |  | Выйти на уровень муниципального участи. |
| 8. Предметные и тематические недели (кто, когда, тема) |
| 1 Предметная неделя не была проведена (выходные майские дни) |  |  |  |  |
| 9. Открытые уроки и внеурочные мероприятия (кто, где, когда, тема) |
| 1. Верещагина З.А. «Женские образы в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон» 11 класс двухчасовое занятие.
2. Матузова О.А. «Уроки мужества в произведении Астафьева «Конь с розовой гривой» 5 класс
3. Перевозчикова О.А. «Предложения с прямой речью» 5 класс.
 | -- | -- | Проведена личная консультация по проведенному уроку с методическими рекомендациями.  |  |
| 10. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности (кто, где, когда, тема, результат) |
| 1.Верещагина З.А. эксперт по проверке тотального диктанта-2021.(апрель, 2021)2.Матузова О.А.- руководитель и эксперт по проверке олимпиадных работ ВОШ по предметам русский язык и литература; эксперт по проверке тотального диктанта-2021.3.Участие членов ШМО в апробации платформы ЯКласс, получены сертификаты апробатора.  |  |  |  | Благодарственное письмо от организаторов тотального диктанта. |
| 11. Результативность образовательной деятельности (ВПР, КДР, ККР, качество обучености по предмету) |
| В апреле-мае 2021 г. Учащиеся 5-8 классов писали ВПР по русскому языку, показав при этом повышение качества в сравнении с ВПР осеннего периода на 10-15 % Повысили уровень работ ученики, которые прошлую работу получили «3» или «2» , на сегодня снизилось количество заданий, к которым дети не приступали в прошлый раз, т.е. практически все виды заданий ученики попытались выполнить. Но еще сохраняется такая тенденция, как невнимательное выполнение работ. | Рекомендовать учителям увеличить работу по тренажу заданий, в каждый урок включать элемент подобных заданий. Отслеживать динамику роста или снижения уровня знаний учеников. Провести проверочную работу (срез) после работ над ошибками в виде ВПР –заданий в классах. |
| 12. Реализация плана работы ШМО на год (конкретно) |
| 1 План работы ШМО реализован на 95%. Не удалось реализовать следующие пункты плана работыВ целом работа ШМО признана удовлетворительно.  | Активной работа была среди учителей при участии ВОШ, участие на вебинарах, семинарах, прохождение курсов повышения квалификации. Данные учителями открытые уроки были интересными и полезными.  | -взаимопосещение уроков учителями- неделя ШМО гуманитарного цикла- работа со слабоуспевающими- низкий уровень работы по наставничеству | - Постоянное совпадение уроков в расписании учителей ШМО не дает возможности выполнения данной деятельности.- майские каникулы - не в системе спланированная работа с данной категорией учащихся | Обращение к завучу, работающему с расписанием с рекомендацией наименьшего совпадения уроков наставник -молодой специалист.Всем учителям ШМО скоординировать к новому учебному году индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учениками.Спланировать неделю ранним сроком проведения. |

 |
|  |
|  |

Выводы и предложения по улучшению методической работы ОО: см. в графе выше.