**Курс подготовки к ГИА (ОГЭ по русскому языку)**

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 11» 2023-2024 учебный год,с учётом утвержденного Порядка проведения ГИА, содержанием КИМ по русскому языку 2023-2024 уч. г. Программа разработана Верещагиной З. А., учителем русского языка.

На изучение данного курса отводится 26 час в год (1 час в неделю), занятия начинаются со 2 четверти учебного года.

**Цели и задачи курса**

**Цели** изучения курса:

* формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
* обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачи**курса:

* формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
* обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
* применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
* углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;

**Структура КИМ (русский язык)**

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает 13 заданий, различающихся формой.

1 часть – сжатое изложение(задание 1)

2 часть – (задания 2-12) – задания с кратким ответом/ задания включают следующие виды: запись самостоятельно сформулированного ответа; выбор номеров, задания на соответствие.

3 часть – (альтернативное задание 13) – задание с развернутым ответом.

**Содержание планирования.**

**Подготовка к написанию изложения (5ч) (задание 1)**

1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

3. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

4. Написание изложения.

**Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч)(задания 2-12)**

1.Синтаксический анализ (задания 2, 3 – сложное предложение; 9 - словосочетание)

2. Пунктуационный анализ (задания 4,5)

3. Орфографический анализ (задания 6,7)

4. Грамматические (морфологические ) нормы (задание 8)

5. Анализ содержания текста ( задание 10)

6. Анализ средств выразительности (задание 11)

7. Лексический анализ (задание 12)

**Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (5 ч)**

1.Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2.Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3.Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4.Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

**Работа с документацией (бланки ОГЭ) (1 час)**

1.Как правильно заполнить бланк ответов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9 класс (27 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема занятия** | **На что направлена работа** | **Методы работы** | **Используемые материалы** | **Дата проведения** |
| **Подготовка к написанию изложения (5ч) (задание 1)** | | | | | |
| 1. | Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, микротема текста и способы их установления и формулирования. | Формирование навыка определить тему, идею текста, микротема , составление плана текста, вычленение абзаца. | Поисковое чтение, анализ текста как единицы языка. | Тексты изложений, рекомендованных ФИПИ, сборники по подготовке к ОГЭ., интернет-ресурсы. |  |
| 2. | Способы сокращения текста: грамматические, логические. Приёмы сжатия: исключение, замена, обобщение. | Ознакомление с приемами компрессии текста | Изучение материала. | Тексты изложений, рекомендованных ФИПИ, сборники по подготовке к ОГЭ., интернет-ресурсы. |  |
| 3. | Способы сокращения текста: грамматические, логические. Приёмы сжатия: исключение, замена, обобщение. | Отработка навыка сжатия текста: каждый приём отдельно, применение группы приёмов при сжатии текста. | Практическая работа по сжатию текста. | Аудио тексты изложений, карточки-задания с текстом изложений для отработки навыка. |  |
| 4. | Сжатое изложение | Тренировка написания текста изложения. | Написание сжатого изложения | Аудио текст |  |
| 5. | Анализ и устранение ошибок в изложении, отработка написания. Корректировка. | Обучение анализу своего текста, его корректировка, написание текста. | Работа над ошибками. | Текст, написанный учеником. |  |
| **Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч)(задания 2-12)** | | | | | |
| 6. | Синтаксический анализ (задания 2, 3 – сложное предложение; 9 - словосочетание) | Работа с понятиями: грамматическая основа предложения; второстепенные члены; простое и сложное предложение. | Повторение и изучение теоретического материала |  |  |
| 7. | Синтаксический анализ (задания 2, 3 – сложное предложение; 9 - словосочетание) | Тренажёр по выполнению 2 задания. | Фронтальная, групповая и индивидуальная работа | Карточки-задания.интернет-ресурсы |  |
| 8. | Синтаксический анализ (задания 2, 3 – сложное предложение; 9 - словосочетание) | Тренажёр по выполнению 3 задания. | Фронтальная, групповая и индивидуальная работа | Карточки-задания.интернет-ресурсы |  |
| 9. | Синтаксический анализ (задания 2, 3 – сложное предложение; 9 - словосочетание) | Понятие «словосочетание», способы связи в словосочетании: повторение, тренажёр по выполнению 9 задания. | Фронтальная, групповая и индивидуальная работа | Карточки-задания.интернет-ресурсы |  |
| 10. | Пунктуационный анализ (задания 4,5) | Работа над постановкой знаков препинания. | Повторение постановки знаков препинания в предложении. (Простом, сложном) |  |  |
| 11. | Пунктуационный анализ (задания 4,5) | Отработка навыка постановки знаков препинания. | Практикум | Карточки-задания, интернет-ресурсы. |  |
| 12. | Пунктуационный анализ (задания 4,5) | Отработка навыка постановки знаков препинания. | Практикум | Карточки-задания, Интернет-ресурсы. |  |
| 13. | Орфографический анализ (задания 6,7) | Повторение орфографических правил, формирование орфографической зоркости. | Теоретический материал. |  |  |
| 14. | Орфографический анализ (задания 6,7) | Отработка навыка выполнения задания 6,7 | Практикум по работе с орфограммами. | Карточки-задания, Интернет-ресурсы. |  |
| 15. | Орфографический анализ (задания 6,7) | Отработка навыка выполнения задания 6,7 | Практикум по работе с орфограммами. | Карточки-задания, Интернет-ресурсы. |  |
| 16. | Грамматические (морфологические ) нормы (задание 8) | Ознакомление с морфологическими нормами русского языка. | Повторение и изучение теоретического материала |  |  |
| 17. | Грамматические (морфологические ) нормы (задание 8) | Отработка навыка выполнения задания 8 | Практикум по формирования навыка употребления грамматических (морфологических) норм. | Карточки-задания, Интернет-ресурсы. |  |
| 18. | Анализ содержания текста (задание 10) | Работа по анализу текста, типы речи, стили речи. | Анализ текста. | Карточки-задания, Интернет-ресурсы., тексты. |  |
| 19. | Средства речевой выразительности. (Задание 11). | Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. | Анализ текста. | Карточки-задания, Интернет-ресурсы., тексты. |  |
| 20. | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте. (Задание 12). | Отработка навыка анализа лексики текста. | Анализ текста. | Карточки-задания, Интернет-ресурсы., тексты. |  |
| 21. | Выполнение заданий 2-12. | Закрепление навыков по выполнению заданий 2-12 | Практикум | Тест 2-12 задания. |  |
| **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (5 ч)** | | | | | |
| 22. | Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. | Знакомство с понятием «сочинение-рассуждение», Задания 13.1, 13.2, 13.3 | Изучение теоретического материала. | Текст для сочинения. |  |
| 23. | Сочинение 13.1 | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.1). | Отработка написания сочинения. | Текст для сочинения. |  |
| 24. | Сочинение 13.2 | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2). | Отработка написания | Текст для сочинения. |  |
| 25. | Сочинение 13.3 | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3). | Отработка написания | Текст для сочинения. |  |
| 26. | Выполнение экзаменационной работы. | Тренировка выполнения работы. | Практикум. | КИМ ОГЭ. |  |
| **Работа с документацией (бланки ОГЭ) (1 час)** | | | | | |
| 27. | Как правильно заполнить бланк ответов. | Ознакомление с правилами заполнения бланков. | Практикум. | Бланки. |  |

**Список рекомендуемой учебно-методической и справочной литературы**

* 1. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ОГЭ 2024. Репетитор. Русский язык: Эффективная методика – М., 2024.
  2. Нарушевич А.Г. Голубева И. В. Русский язык: тесты, творческие работы, проекты/гоотовимся к ГИА – М., 2019.
  3. Егораева Т.Г. Русский язык. 200 образцов сочинений на «отлично». 9 класс/ М., «Экзамен», 2017.
  4. Сенина Н.А, Нарушевич А.Г. ОГОЭ Русский язык: сочинение на ОГЭ/курс интенсивной подготовки. \_Ростов-на –Дону, 2017
  5. Сенина Н.А. Русский язык. 9 класс. Учимся писать сочинение.- Ростов –на –Дону, 2023.
  6. ОГЭ. Русский язык: отличный результат. Учебная книга /Под ред. И.П. Цыбулько. – М., 2023.
  7. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2023/2024.
  8. [ОГЭ (fipi.ru)](https://fipi.ru/oge)
  9. [ОГЭ−2024, Русский язык: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)](https://rus-oge.sdamgia.ru/)